

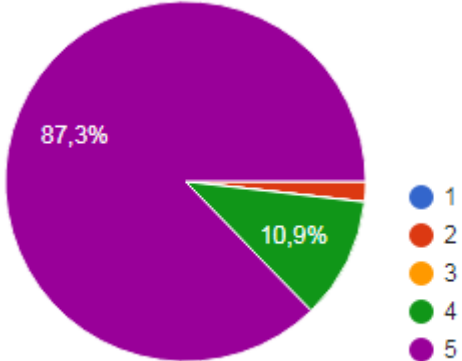
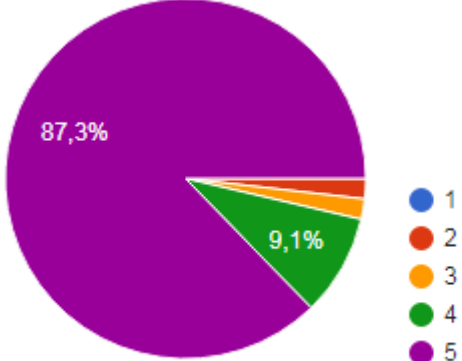
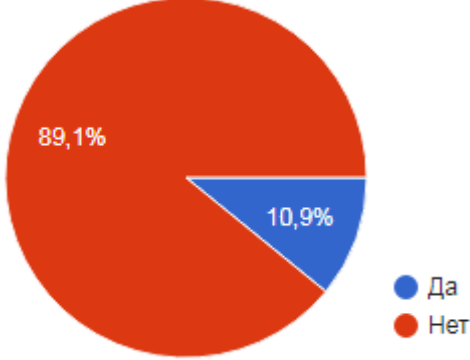
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Дата анкетирования: с 22 апреля – по 25 апреля 2019 г.; с помощью Google-формы.

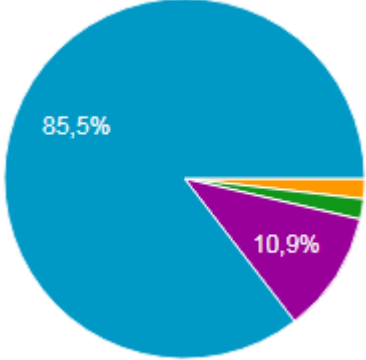
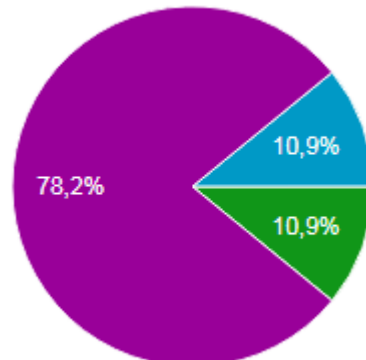
Количество респондентов: **55 человек (67,07%)**.

Генеральная совокупность: 82 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	1,8	7,3	90,9	-	<p>90,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	1,8	10,9	87,3	-	<p>87,3%</p> <p>10,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
1,8	1,8	7,3	43,6	45,5	-	<p>45,5%</p> <p>43,6%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	1,8	-	10,9	87,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	1,8	1,8	9,1	87,3	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
10,9		89,1			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
-	3,6	7,3	27,3	61,8	-		
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
-	-	-	16,4	83,6	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
-	1,8	1,8	23,6	72,7	-		
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	-	3,6	1,8	12,7	45		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен			
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций							
-	-	1,8	1,8	10,9	47	 <p>85,5%</p> <p>10,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал 	
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	-	-	10,9	78,2	6	 <p>78,2%</p> <p>10,9%</p> <p>10,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● зачет не проводился 	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>92,7% 7,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
92,7	7,3	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>94,5%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
94,5	5,5	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>89,1% 10,9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5
-	-	-	10,9	89,1	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- питание детей (23);
- физическое развитие детей (11);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - быстро читают лекции (1);

Предложения: - хотелось бы услышать больше историй из жизни про клинические случаи (2);

Рекомендации: -.

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - больше ставить отработок (1);

- больше расчетных задач (1);

- больше практики (3);

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - строже оценивать студентов (1);

Рекомендации: - .

26.04.2019 г.



Н.Е. Пономарева